

CUPRINS

1. STATUTUL TEORETIC AL DIDACTICII DISCIPLINELOR ECONOMICE	9
1.1 Relațiile dintre didactica generală și didacticile speciale	9
1.2 Rațiunea suficientă a existenței didacticilor speciale	11
1.3 Programă analitică	13
Bibliografie	18
Referințe bibliografice	19
Aplicații.....	19
2. CONȚINUTUL DISCIPLINELOR ECONOMICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL.....	20
2.1 Dimensiuni ale proiectării curriculare	20
2.2 Structura programelor școlare	22
Aplicații	32
Bibliografie	32
3. RESPECTAREA CERINȚELOR PRINCIPIILOR DIDACTICE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA DISCIPLINELOR ECONOMICE ...	33
3.1 Particularitățile sistemului noțional al disciplinelor economice	33
3.2 Dificultăți în receptarea noțiunilor economice	36
3.3 Respectarea cerințelor principiilor didactice în predarea-învățarea disciplinelor economice	38
3.3.1 Principiul participării conștiente și active a elevilor în procesul de instruire.....	40
3.3.2 Principiul legăturii teoriei cu practica	42
3.3.3 Principiul accesibilității și individualizării învățării	44
3.3.4 Principiul sistematizării și continuității cunoștințelor	46
3.3.5 Principiul intuiției sau principiul unității dintre concret și abstract	47
3.3.6 Principiul conexiunii inverse	47
Aplicații	50
Referințe bibliografice	50

4. METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE UTILIZATE ÎN PREDAREA DISCIPLINELOR ECONOMICE	51
4.1 Delimitări conceptuale și taxonomii	51
4.2 Conversația didactică	54
4.3 Procedee didactice specifice operaționalizării noțiunilor economice	58
4.3.1 Aplicații practice și probleme cu conținut economic	61
4.3.2 Graficele matematico-statistice	67
4.3.3 Modele simbolice	70
4.3.4 Întrebări problemă de tip logico-analitic	71
4.3.5 Transferul logic reciproc al unor noțiuni economice	73
4.3.6 Scheme operaționale logico-economice	75
4.3.7 Analiza textului economic	78
4.4 Metode pentru o învățare activă	82
4.4.1 Studiul de caz	82
4.4.2 Jocurile de simulare	85
4.4.3 Organizatorul grafic	89
4.4.4 Cubul	91
4.4.5 Știu/Vreau să știu/Am învățat	93
Aplicații	94
Referințe bibliografice	95
 5. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE	 96
5.1 Proiectarea instruirii	96
5.2 Lecția – principala modalitate de organizare și desfășurare a activității didactice.....	99
5.3 Proiectul didactic al lecției	101
5.4 Seminarul universitar	110
Aplicații	112
Referințe bibliografice	113
 6. EVALUAREA PREGĂTIRII ELEVILOR/STUDENȚILOR	 114
6.1 Conceptul de evaluare	114
6.2 Strategii de evaluare	115
6.3 Metode de evaluare	117
Aplicații	123
Referințe bibliografice	123
 MIC DICȚIONAR TERMINOLOGIC	 124